

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 63 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул. Кучина, дом 36
Телефон: 8(38 46)61-80-71;e-mail:zolotojkljuchik63@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 63»
_____ Е.В. Кондрашова
Приказ № 30 от 03.04.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 «Золотой ключик»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой ключик». (МБДОУ «Детский сад № 63»). |
| Руководитель | Кондрашова Елена Викторовна |
| Адрес организации | 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Кучина, дом 36 (Кучина,24) |
| Телефон | 8(38 46)61-80-71 |
| Адрес электронной почты | zolotojkljuchik63@mail.ru |
| Адрес сайта | https://detsad63.ucoz.ru/ |
| Учредитель | Управление образования администрации города Прокопьевска. |
| Дата основания | 14.01.1963г. |
| Лицензия | № 16427 серия 42ЛО1 № 0003486 от 20 октября 2016 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| Режим работы | с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; <ul style="list-style-type: none"> ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 12 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации |

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 63»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие
- игровые
- проектные,
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

В работе нашего МБДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работали над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляли аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения непосредственной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной

траектории развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Сравнительный мониторинг усвоения воспитанниками ДОУ образовательных областей ОП ДО

| Образовательные области | | Уровень овладения необходимыми навыками и умениями | | | | | |
|----------------------------|-------------------------------------|--|-------|---------|--------|---------|-------|
| | | сентябрь | | | | | |
| | | низкий | | средний | | высокий | |
| | | Чел | % | Чел | % | Чел. | % |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 65 | 36% | 99 | 55% | 16 | 9% |
| 2. | Познавательное развитие | 64 | 35,5% | 100 | 55,5 % | 16 | 9% |
| 3. | Речевое развитие | 70 | 38% | 90 | 50% | 20 | 12% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 65 | 36% | 100 | 55,5 % | 15 | 8,5% |
| 5. | Физическое развитие | 80 | 44,5% | 83 | 46% | 17 | 9,5 % |
| Всего обследованных детей: | | 180 | | | | | |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Важным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом индивидуальных возможностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава

семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 159 | 85 |
| Неполная с матерью | 20 | 14 |
| Неполная с отцом | 1 | 1 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 70 | 41% |
| Два ребенка | 83 | 44% |
| Три ребенка и более | 27 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН СП 2.4.3648-20).

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детского сада № 63» включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- индивидуальную работу с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Учитывая пожелание родителей мероприятия спортивной направленности в осенний период проводились на открытом воздухе с привлечением родительской общественности.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Задачи МБДОУ за отчетный 2023 год

| | |
|----|---|
| 1. | Создание условий для привлечения внимания участников образовательных отношений (детей, педагогов, родителей) для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность. |
| 2. | Создание условий для формирования основ патриотизма у детей дошкольного возраста, начал гражданственности через установление преемственных взаимосвязей между уровнями образования: дошкольное – школьное образование. |

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей.

В групповых помещениях созданы условия для предупреждения плоскостопия и нарушений осанки у детей: дорожки здоровья, мебель в соответствии с ростом детей.

Регулярно организуются консультации, наглядная информация для родителей по вопросам профилактики и здоровьесбережения: «Профилактика простудных заболеваний».

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр.

Состав детей по группам здоровья:

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья:

| | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| 97 человек | 60 человек | 5 человек | 3 человек |

При этом сохранилось прежним число здоровых детей (1 группа здоровья), и уменьшилось число детей 3 группы здоровья, появились дети 4 группы здоровья.

Дополнительное образование

В нашем детском саду осуществляется работа по предоставлению дополнительных услуг по трем направлениям развития детей. Разработан необходимый пакет нормативно-правовых и методических документов для осуществления работы по данному направлению.

Кружковые объединения являются составляющей единого образовательного пространства МБДОУ и создаются в соответствии с интересами детей.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ составляет 60%.

Дополнительные образовательные услуги

| Направление | Название | Возраст |
|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| Художественно-эстетическое | «Театральная гостиная» | 6-7 лет 5-6 лет |
| | «Хореография» | 4-7 лет |
| Познавательное | «Светофорик» | 5-7 лет |
| | «Занимательная математика» | 5-7 лет |

Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по познавательному развитию и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Цель управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций притворческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Общее количество функционирующих возрастных групп с 3 до 7 лет - 8, из них: 5 групп - общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности (с нарушениями зрения). Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Списочный состав воспитанников в МБДОУ составляет 180 детей.

| № п/п | Группы | Кол-во групп | Возраст воспитанников | Кол-во воспитанников в группе |
|--|---|--------------|-----------------------|-------------------------------|
| <i>Группы общеразвивающей направленности</i> | | | | |
| 1. | I младшая группа «Росинка» | 1 | 2-3 года | 20 |
| 2. | II младшая группа «Капелька» | 1 | 3-4 года | 22 |
| 3. | Подготовительная группа «Одуванчик» | 1 | 6-7 лет | 24 |
| 4. | Старшая группа «Незабудка» | 1 | 5-6 лет | 27 |
| 5. | Средняя группа «Полянка» | 1 | 4-5 лет | 25 |
| <i>Группы компенсирующей направленности</i> | | | | |
| 6. | Старшая группа «Ромашка» с нарушением зрения | 1 | 4-5 лет | 21 |
| 7. | Старшая группа с нарушением зрения «Василек» | 1 | 4-5 лет | 20 |
| 8. | Подготовительная группа с нарушением зрения «Колокольчик» | 1 | 5-6 лет | 21 |

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения <http://detsad63.ucoz.ru> в сети «Интернет», обеспечивая доступности открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.)

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с образовательной программой МБДОУ, режимом дня, расписанием занятий.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), психологическая и педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение

полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный

стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Самые сильные, самые смелые» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие
- самостоятельная деятельность детей

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- Младшая группа 1 от 2-3 лет – 10 минут
- Младшая группа 2 от 3-4 лет-15 мин
- Средняя группа от 4-5 лет – 20 минут
- Старшая группа от 5-6 лет – 25 минут
- Подготовительная группа от 6-7 лет -30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для

Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ коррекционно - развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 63», учитывающей концептуальные положения Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Л. И. Плаксино, работа по коррекции речи детей осуществляется по программам Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи».

Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения проводится как на развивающих, так и на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия проводят специалисты детского сада: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Занятия носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребенка.

Ориентирами учебной нагрузки при построении воспитательно-образовательного процесса являются:

- максимально-допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.
 - продолжительность занятий для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого – не более 20 минут, шестого – не более 25 минут, седьмого – не более 30 минут;
 - количество занятий в группах для детей с нарушением зрения: 2 младшей – 11 занятий, из них коррекционных -1; в старшей – 15 занятий из них коррекционных – 2; в подготовительной – 17 занятий, из них коррекционных – 3;
 - количество занятий в группах общеразвивающего вида: во второй группе раннего возраста и в первой младшей группе – 10 занятий, в средней – 12 занятий в неделю; в старшей -15 занятий, перерывы между занятиями не менее – 10 минут. В середине занятия проводятся динамические паузы и зрительные упражнения;
 - физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, одно из них – на прогулке.
- В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, художественной, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей, развитию умственных способностей и речи слабовидящих детей, стимулирует воображение, желание включиться в творческую деятельность, развитию индивидуальных качеств.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения

Успешное преодоление зрительного нарушения и развитие компенсаторных функций возможно при условии тесной взаимосвязи, преемственности в работе всего коллектива и единства требований, предъявляемых детям. С каждым годом увеличивается количество детей со сложными, смешанными зрительными нарушениями

***Зрительные диагнозы вновь поступивших дошкольников
Динамика развития зрительного восприятия***

| Диагноз | 2021 | | 2022 | |
|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-------------------|--------------|
| | Вновь поступившие | Всего по ДОУ | Вновь поступившие | Всего по ДОУ |
| сходящееся косоглазие | 4 | 18 | 3 | 12 |
| расходящееся косоглазие | 2 | 4 | 1 | 6 |
| гиперметропия | 1 | 5 | 7 | 13 |
| врожденная нистагм | 0 | 1 | | |
| амблиопия | 0 | 3 | | |
| астигматизм | 0 | 0 | | 1 |
| Врожденная патология радужки | 0 | | | |
| ИТОГО | 7 | 32 | | 30 |
| Годы | Улучшение зрительной функции, % | Прежний уровень, % | Ухудшение, % | |
| 2020-2021 | 88 | 12 | 0 | |
| 2021-2022 | 87 | 13 | 0 | |
| 2022-2023 | 88 | 12 | 0 | |

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Особое внимание в детском саду уделяется сохранению психологического здоровья ребенка и обеспечению его психоэмоционального благополучия. Работа педагога-психолога включает следующие направления: дети, педагоги, родители.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 69, №71 уровень адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы достаточно высокий. Дети легко адаптируются и осваивают программу начального образования.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-дефектолог;
- 16 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/8 Имеют звания, награды:

Кондрашова Е.В., заведующий в 2015 году награждена медалью «За веру и добро», в 2021 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

Неустроева М.М., старший воспитатель и Кузнецова Н.В., педагог-психолог в марте 2018 года были награждены почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области.

Неустроева М.М., старший воспитатель в июне 2021 года награждена юбилейной медалью «300-летию образования Кузбасса».

Гарифуллина Г.К., учитель-логопед в декабре 2014 года была награждена почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, в 2015 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

| Год | Образовательный уровень педагогических кадров | | Педагогический стаж работников | | Квалификационный ценз педагогов | | |
|------|---|-----------|--------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|---------------|
| | Среднее профессиональное | Высшее | До 25 лет | Более 25 лет | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| 2021 | 40% - 8 ч | 60% - 12ч | 65% - 13ч | 35% - 7ч | 55% - 11ч | 45% - 9ч | 5% - 1ч |
| 2022 | 35% - 10ч | 65% - 12ч | 65% - 12ч | 35% - 10ч | 68%- 15ч | 27%- 6ч | 5%-1ч |
| 2023 | 50% -12ч | 50% - 12ч | 68% - 15ч | 32% - 9ч | 68%- 15ч | 32%- 9ч | 0 |

100 % педагогов прошли процедуру аттестации.

В 2023 году повысили квалификацию 20 человек.

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

С введением ФГОС ДОУ работает в инновационном режиме по приоритетным направлениям деятельности: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, нравственно – патриотическое.

В течение 2023 года результаты инновационной деятельности были распространены через: участие в конкурсном движении разного уровня, публикации в «Интернет» и научно-практических изданиях:

Иванова Юлия Юрьевна, воспитатель стала победителем Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского. *Участие педагогов ДОУ в «Кузбасском образовательном форуме-2023»:*

«Конкурс на лучший экспонат»: Шампурова Е.В., Неустроева М.М.

Мастер-класс: Неустроева М.М., Еремина А.В.

В рамках городской школы передового педагогического опыта педагогами: Неустроевой М.М., Кузнецовой Н.В., Гарифуллиной Г.К., Васильевой С.В., Шампуровой Е.В., Шерстневой О.В., Шишкиной Е.З., Зуевой Я.Б., Деревенец Н.В., Трофимовой С.Н. был обобщен опыт работы: «Роль книги в развитии ребенка с нарушением зрения»

Публикации:

Библиотека ИРОК "Наставничество начинающего педагога как важный фактор формирования профессиональных ценностей" (Кузнецова Н.В.);

Слоны и лягушки в тайм-менеджменте педагога. Статья. Продленка.орг. Образовательное СМИ. 02.11.23.(Зуева Я.Б.)

"Сборник «Детский сад как среда развития дошкольника» конспект интегрированного занятия (подг.гр.) «Прокопьевск - многонациональный» (Гарифуллина Г.К., Деревенец., Шишкина Е.З.)

"Интерактивное обучение в ДОУ: в ногу со временем", сборник научно-методических статей с международным участием Дошкольное образование: педагогический поиск - 2023", Новосибирск (Иванова Ю.Ю., Трофимова С.Н.) статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции.

«Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» (Иванова Ю.Ю. «Детский сад и семья – пути взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»)

Публикация статьи в сборнике I Международной научно-практической конференции «ФГОС: Теоретический аспект и реализация на практике» (Кузнецова Н.В., Зуева Я.Б.

«Междисциплинарное взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению семей воспитывающих детей с функциональными расстройствами зрения».)

Результатом работы педагогов МБДОУ являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

| № | Название | Результат |
|---|--|------------------------------|
| 1 | Ежегодная Всероссийская олимпиада "Эколята - Молодые защитники природы" | Участники (24) Призеры(3) |
| 2 | Городской конкурс "Цветик - смилцветик" | Победители(32) |
| 3 | Всероссийский конкурс "Умняшкино" | Призеры(3) |
| 4 | Всероссийский интернет конкурс детского творчества | Призеры(5) |
| 5 | Всероссийский конкурс " Изумрудный город". | Призеры, участники(1,14) |
| 6 | Ежегодная Всероссийская олимпиада . | Победители, призеры(1,1) |
| 7 | Всероссийский конкурс детского - юношеского творчества "На пороге новый год" | Призеры(4) |
| 8 | Региональный конкурс творческих работ "Славим мы величие педагога | Призеры(2) |

| | | |
|----|---|----------------|
| 9 | XIX Международный конкурс для детей и молодежи "Неограниченные возможности" | Призеры(1) |
| 10 | Конкурс детского рисунка "Я выбираю спорт!" | Участники(15) |
| 11 | Всероссийская акция "Читаем классику детям" | Победители(2) |
| 12 | IV Всероссийский конкурс "Будущее страны" | Участники (11) |
| 13 | Всероссийский спортивный фестиваль | Участники(10) |

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 146 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью информации об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность (99,7%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (99,5%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (68,0%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников (100%);
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями ведения образовательной деятельности организацией (99,5%).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 63» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешностроить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием: персональным компьютером, принтером, интерактивной доской, имеется доступ к сети Интернет, адрес электронной почты, собственный сайт в сети Интернет.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методические пособия в соответствии с ФГОС для воспитателей ДОУ, включают в себя различные материалы: прогулки, развлечения, игры, рекомендации, материалы для подготовки творческих и развивающих занятий, конспекты и сетки занятий.

Содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий.

Реализуемые программы и технологии

| № п/п | Направления по ФГОС | Наименование программ, педагогических технологий |
|-------|-------------------------------------|--|
| | | Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 63» Адаптированная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 63» |
| 1 | Познавательное развитие | «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева); - парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); - программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) |
| 2 | Социально-коммуникативное развитие | Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова) |
| 3 | Физическое развитие | Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); - пособие «Ребенок познает мир» - игровые занятия по формированию представлений о себе (Т.В. Смирнова); - программа «Физическая культура». Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет. Е.А. Мартынова |
| 4 | Речевое развитие | - Программа развития речи дошкольников, под ред. (О.С. Ушакова); - парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова). |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие | - Программа «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности (Л.А. Лыкова); - «Гармония развития». Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. (Д.И. Воробьева); - программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. (Т.С. Комарова); |

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63 состоит из 2 корпусов, основной корпус - двухэтажное отдельно стоящее здание по ул. Кучина, 36, второй корпус - занимает 1 этаж жилого дома по ул. Кучина, 24.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки, игровой комплекс.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2022-2023 учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинских кабинета; методический кабинет, кабинет заведующего, музыкальный, физкультурный, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития.

Информатизация образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Кол-во |
|-------|---|--------|
| 1 | Количество терминалов, с доступом к сети Internet | 2 |
| 2 | Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков) | 5 |
| 3 | Мультимедиа проекторы | 1 |
| 4 | Множительная и копировальная техника | 4 |
| 5 | Телевизоры | 7 |

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| № п/п | Наименование | Количество |
|-------|--------------|------------|
| | | |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | Книжный фонд | 260 методических изданий образовательным направлениям образовательной программы дошкольного образования |
| 2 | Научно-практические и методические подписные издания | 10 из них: «Управление ДОУ (с приложением)», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДОУ», «Методист», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога» «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДОУ»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда», «Кузбасс» |

Вывод: в 2023 году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях МБДОУ: музыкальном зале, лестничных маршах;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 1,5-7 лет;
- установлена система контроля несанкционированного доступа на территорию учреждения;
- обновлено ограждение территории.

Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащенности учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Вывод: эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом, при проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании»,

который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2023 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Установлены видеокамеры для наблюдения за территорией и входом в здание. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

Установлена система контроля несанкционированного доступа на территорию учреждения.

Установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц;

Определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;

Привлекаются специалисты МВД, ФСБ, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам безопасности и личной безопасности;

Не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий в МБДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

Анализ качества и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется

следующими поставщиками, ООО «Натуральное молоко», ООО «Новосафоновский хлебозавод», ООО «Урожай», ООО «Мирпрод».

Социальное партнерство МБДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО

| <i>Учреждения</i> | <i>Цели и задачи взаимодействия</i> | <i>Формы работы</i> |
|---|---|---|
| МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2 | Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды | Осуществление медицинского обслуживания. Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий |
| Физио-терапевтический кабинет | Создание условия для эффективной оздоровительной работы | Выработка рекомендаций по оздоровлению детей |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71», | Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению. Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства | Организация экскурсий, встреча выпускниками Консультативная помощь Творческие гостиные |
| Центр дополнительного образования | Расширение социокультурного пространства | Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО |
| Библиотека | Приобщение детей к культуре чтения | Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми Организация выставок детской художественной литературы |
| Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города | Приобщение детей к мировой и национальной культуре Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства Расширение социокультурного пространства | Посещение спектаклей и концертов Проведение занятий художественно-эстетического цикла |

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального

развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду обновлено и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.02.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Имеется в наличии план работы дошкольного образовательного учреждения по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения, тестирования, анкетирования и др.

Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данных в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.

Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает

Оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах.

Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг.

Предусмотрено использование результатов внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников.

Представители заинтересованных сторон принимают участие в реализации мероприятий системы управления качеством, принимают участие в анкетировании на предмет изучения удовлетворенности их потребностей и ожиданий.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 63 «Золотой ключик», подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 170 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 180 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 человек/23% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 42 человек/23% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 человек/23% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 42 человек/23% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 человек/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/45 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12 человек/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12 человек/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человека/100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 15 человек/62% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек /38% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/15% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человека/15% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/10% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей | 25 человека/100 % |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| | численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25 человека /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 586 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 97 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |