

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 63 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

653007, Российская Федерация, Кемеровская область, г.Прокопьевск, ул. Кучина, дом 36
Телефон: 8(38 46)61-80-71; e-mail: zolotojkljuchik63@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от 15.04.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 63»
Е.В. Кондрашова
Приказ № от 15.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

Пояснительная записка

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

В процессе самообследования осуществлялась оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного и коррекционно-развивающего процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 63»

I. Аналитическая часть

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой ключик». Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад № 63».

Дата основания: 14.01.1963г.

Устав утвержден учредителем: приказ от 11 ноября 2015 г. № 677

Юридический адрес и фактический адрес: 653007, Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Кучина, дом 36 (Кучина,24)

Учредитель: Управление образования администрации города Прокопьевска.

Заведующий МБДОУ: Кондрашова Елена Викторовна

Телефон: 8(38 46)61-80-71; **e-mail:** zolotojkljuchik63@mail.ru.

Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 42 № 003857506 от 09 апреля 1999 года ИНН/КПП 4223027028/ 422301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 42 № 003584412 выдано МИФНС России № 1 по Кемеровской области от 28 сентября 2012г. ОГРН 1024201887654

Свидетельство о праве на имущество 42-АД № 544860 от 28.11.2013 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 16427 серия 42ЛО1 № 0003486 от 20 октября 2016 года выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 12 декабря 2017 г. Серия ЛО № 0005875 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства.

Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.00 ч. до 19.00 ч. (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ).

Прием детей в МБДОУ осуществляется на основании Положения о правилах приема детей в ДОУ, реализующее программу дошкольного образования принятого Педагогическим советом от 23 декабря 2015 года, протокол № 2.

1. Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления МБДОУ.

Цель управленческой деятельности – внедрение системы мотивационного управления, позволяющей построить оптимально - гибкую и динамично мотивационную среду, благоприятную для освоения инноваций при творческом взаимодействии руководителя и членов педагогического и родительского коллективов.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 2020 году в МБДОУ функционировало 7 возрастных групп с 2 до 7 лет, из них: 4 группы - общеразвивающей направленности, 3 группы – компенсирующей направленности (с нарушениями зрения). Комплектование воспитанников осуществляется с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Списочный состав воспитанников в МБДОУ составляет 158 детей.

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников в группе
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
1.	I младшая группа «Росинка»	1	2-3 года	22
2.	II младшая группа «Капелька»	1	3-4 года	18
3.	Средняя группа	1	5-6 лет	

	«Незабудка»			28
4.	Подготовительная к школе группа «Одуванчик»	1	6-7 лет	28
<i>Группы компенсирующей направленности</i>				
5.	Старшая группа «Ромашка» с нарушением зрения	1	5-6 лет	25
6.	Подготовительная к школе группа с нарушением зрения «Василек»	1	6-7 лет	19
7	Подготовительная к школе группа с нарушением зрения «Колокольчик»	1	6-7 лет	20

Информация о деятельности размещается в сети на официальном сайте Учреждения <http://detsad63.ucoz.ru> в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость на основании требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785.)

Содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного образования. Образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания образовательных, парциальных, коррекционных программ и педагогических технологий.

Реализуемые программы и технологии

№ п/п	Направления по ФГОС	Наименование программ, педагогических технологий
		Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 63» Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 63»

1	Познавательное развитие	<p>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); - программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» (О.Л. Князева, М.Д. Маханева); - парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова); - программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева)</p>
2	Социально-коммуникативное развитие	<p>Программа «Я - человек» - приобщение детей к социальному миру (С.А. Козлова)</p>
3	Физическое развитие	<p>Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» (Л.Д. Глазырина); - пособие «Ребенок познает мир» - игровые занятия по формированию представлений о себе (Т.В. Смирнова); - программа «Физическая культура». Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-7 лет. Е.А. Мартынова;</p>
4	Речевое развитие	<p>- Программа развития речи дошкольников, под. ред. (О.С. Ушакова); - парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» (Е.В. Колесникова).</p>
5	Художественно-эстетическое развитие	<p>- Программа «Цветные ладошки» по изобразительной деятельности (Л.А. Лыкова); - «Гармония развития». Интегрированная программа интеллектуального, художественного и творческого развития личности дошкольника. (Д.И. Воробьева);</p> <p>- программа и методические рекомендации. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет. (Т.С. Комарова);</p>

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, режимом дня, расписанием занятий.

В процессе образовательной деятельности педагоги находятся в активном коммуникативном взаимодействии с воспитанниками и используют такие формы занятий: тренинг, проектная/поисковая и игровая деятельность, музыкально-театральная и др.

Среди ведущих ФГОС ДО принципов, важное место занимает принцип индивидуализации. Это ставит перед педагогами задачу создания оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого воспитанника. Одним из решений в данной ситуации являлось составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), психологическая и педагогическая диагностика развития воспитанника являлась основой выстраивания ИОМ.

Сравнительный мониторинг усвоения воспитанниками ДОУ образовательных областей ООП ДО

Образовательные области		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями					
		<i>сентябрь</i>					
		низкий		средний		высокий	
		Чел	%	Чел	%	Чел.	%
1.	Социально – коммуникативное развитие	65	37,7%	75	47,3%	16	15%
2.	Познавательное развитие	64	36,8%	76	48,1%	16	15,1%
3.	Речевое развитие	70	42,3%	66	38,7%	20	19%
4.	Художественно – эстетическое развитие	65	37,7%	76	48,1%	15	14,2%
5.	Физическое развитие	80	51,9%	58	31,1%	17	16 %
Всего обследованных детей:		151					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учебный план составлен с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, психофизиологических возможностей воспитанников, что обеспечивает индивидуализацию в образовании.

Важным условием организации образовательного процесса является включение воспитанника в деятельность с учетом индивидуальных возможностей, уровня подготовленности и зоны ближайшего развития.

Дополнительное образование

В МБДОУ организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги с воспитанниками 4-7 лет. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами в МБДОУ составляет 97 человек /49%.

Дополнительные образовательные услуги

Направление	Название	Возраст
Художественно-эстетическое	«Театральная гостиная»	6-7 лет
		5-6 лет
Познавательное	«Светофорик»	4-5 лет

Вывод: профессионализм педагогов позволяют создавать условия для подготовки победителей, призеров и лауреатов.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогического персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;
- 1 инструктор по физической культуре;
- 1 учитель-дефектолог;
- 14 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/8,8

Имеют звания, награды:

Гарифуллина Г.К. в декабре 2014 года была награждена почетной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области, в 2015 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Кузнецова Н.В. и Неустроева М.М. в марте 2018 года были награждены почетной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области

Год	Образовательный уровень педагогических кадров		Педагогический стаж работников		Квалификационный ценз педагогов		
	Среднее профессиональное	Высшее	До 25 лет	Более 25 лет	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2018	50% - 10ч	50% - 10ч	55% - 11ч	45% - 9ч	30% - 6ч	60% - 12ч	10% - 2ч
2019	45% - 9ч	55% - 11ч	55% - 11ч	45% - 9ч	40% - 8ч	60% - 12ч	-
2020	40% - 8ч	60% - 12ч	55% - 11ч	45% - 9ч	50% - 10ч	45% - 9ч	5% - 1ч

95 % педагогов прошли процедуру аттестации. 1 - без категории, вновь принятый молодой педагог, прошедший переподготовку в Новокузнецком педагогическом колледже в 2020 году.

В 2020 году повысили квалификацию 8 человек. Из них: 6 человек на присвоение высшей категории, на присвоение первой квалификационной категории – 2 человека.

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДООУ. Коллектив в целом стабилен.

Вывод: в коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами, это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. Всеми педагогами оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

1.1. Инновационная деятельность

С введением ФГОС ДООУ работает в инновационном режиме по приоритетным направлениям деятельности: физическое, познавательное, художественно-эстетическое, нравственно – патриотическое.

В течение 2020 года результаты инновационной деятельности были распространены через: участие в конкурсном движении разного уровня, публикации в «Интернет» и научно-практических изданиях:

Зуева Яна Борисовна, учитель дефектолог стала победителем всероссийского конкурса им. Л.К. Выготского

Участие педагогов ДООУ в «Кузбасском образовательном форуме-2020»:

«Конкурс на лучший экспонат»

Кузнецова Н.В., педагог-психолог, Неустроева М.М., старший воспитатель – Дидактическое пособие «Попробуй удержись!». (Результат: диплом I степени);

Артемова А.В., инструктор по физической культуре – Интерактивное пособие «Найди спортсмену место» (Диплом I степени)

Васильева С.В., воспитатель, Шампурова Е.В., воспитатель - «Сундучек головоломок» (Диплом I степени)

Шишкина Е.З., воспитатель, Деревенец Н.В., воспитатель, Гарифуллина Г.К., учитель-логопед – Дидактическое пособие «Теремок» (результат: Диплом I степени)

Прокопьева О.А., воспитатель – Лэпбук «Чистота – залог здоровья» (Результат: диплом III степени)

В рамках городской школы передового педагогического опыта педагогами: Неустроевой М.М., Кузнецовой Н.В., Гарифуллиной Г.К., Васильевой С.В., Шампуровой Е.В., Шерстневой О.В., Шишкиной Е.З., Пискуновой Т.А., Зуевой Я.Б., Деревенец Н.В. был обобщен опыт работы: «Использование игрово-головоломок в работе с детьми, имеющими нарушения зрения»

Публикации:

«Центр научных инвестиций» статья на тему: интерактивная игра "Найди спортсмену место"(Артемова А.В.)

"Сборник «Детский сад как среда развития дошкольника» конспект интегрированного занятия (подг.гр.) «Прокопьевск - многонациональный» (Гарифуллина Г.К., Деревенец., Шишкина Е.З.)

Разноцветные кусочки, или Вторая жизнь пазла". Сборник НОЦ" Открытие", г. Чебоксары (Зуева Я.Б.)

"Интерактивное обучение в ДОУ: в ногу со временем", сборник научно-методических статей с международным участием Дошкольное образование: педагогический поиск - 2020", Новосибирск (Иванова Ю.Ю., Коровкина С.Н.)

статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» (Иванова Ю.Ю. «Детский сад и семья – пути взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»)

Публикация статьи в сборнике I Международной научно-практической конференции «ФГОС: Теоретический аспект и реализация на практике» (Кузнецова Н.В., Зуева Я.Б. «Междисциплинарное взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению семей воспитывающих детей с функциональными расстройствами зрения».)

Выводы: повысилась заинтересованность педагогов к участию в мероприятиях разного уровня, что позволяет им повышать свое профессиональное мастерство.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, сестрой-ортопедисткой (штатные работники ДООУ), врачом-педиатром, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДОУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

1. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДООУ;
2. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДООУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДООУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа
74 ребенка	83 ребенка	3 ребенка

При этом сохранилось прежним число здоровых детей (1 группа здоровья), и уменьшилось число детей 3 группы здоровья.

Динамика заболеваемости

Годы	Простудная заболеваемость			Общая заболеваемость		
	случаи	дни	Продолжит. в днях	Случаи	дни	Продолж. В днях
2017	218		7,1	25		7,5
2018	307	1460	7,1	75	591	7,4
2019	248	1499	6,6	37	256	7

В течение года зарегистрировано:

9 случаев бронхита

17 случаев ветряной оспы

15 случаев заболеваний органов чувств (отиты , конъюнктивиты)

1 случай желудочно-кишечных заболеваний

За 2020 год удалось добиться сокращения простудной заболеваемости, благодаря профилактическим мерам: использование дезрастворов во время влажной уборки помещений, кварцевание групповых и спален, проветривание. С большим трудом идёт иммунизация детей против гриппа (направления даются по несколько раз). Анализ количества простудных заболеваний в течение года позволяет выделить сезонные пики ОРЗ и ОРВИ (март-декабрь). Всплеск заболеваемости в марте возможно связан с обследованием выпускников к школе (контакт с больными в поликлиниках) Незначительное увеличение простудной заболеваемости наблюдалось в мае, причиной послужили погодные условия.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в 2020 году составило 9,4 что значительно меньше, чем в предыдущие годы.

При поступлении детей в ДОУ четко организованно их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, психолог, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим,

закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2020-2021 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 68% воспитанников – легкая степень адаптации, 29% - средняя, 3% усложненная. Случаев тяжелой адаптации за прошедший учебный год не наблюдалось.

89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Количество выпускников в МБДОУ составляло 40 человек

<i>Цель диагностики</i>	<i>Категория диагностируемых</i>	<i>Результат</i>
Определение уровня готовности к школьному обучению	воспитанники общеразвивающих групп- 28 дети с ОВЗ - 12	готов -97,5% условно готов -2,5% (1 ребенок) не готовы-0

Результатом работы педагогов МБДОУ являются достижения воспитанников в конкурсах разного уровня.

Мониторинг участия воспитанников в конкурсах

Уровень	Количество конкурсов	Количество воспитанников	Победители, лауреаты
Всероссийский	4	26	8/18
Муниципальный	12	60	48/12

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 138 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: проводимая коллективом работа способствует обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности, а также рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования, свидетельствует о том, что более 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 31.12.2020 три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

По итогам 2020 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада 15 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы ФГОС – 2020»;
- III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

3.2. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОУ:

- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;

- организуется преемственность и единство требований ДООУ и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДООУ - семья
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В течение года в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства коррекции и развития ребенка, гармонии семейного воспитания и системы коррекционной медико-психолого-педагогической помощи специального образовательного учреждения, о чем говорится в Федеральном государственном образовательном стандарте. Для этого необходимо вовлекать родителей в совместную деятельность.

Работу по взаимодействию с родителями мы ведём по четырём направлениям.

Познавательное: обучающие мастер-классы, конференции, лектории и т.д.

Информационно-аналитическое: анкетирование,

Наглядно-информационное: буклеты, памятки, информационные стенды и т.д.

Досуговое: праздники, развлечения, спортивные соревнования, экскурсии и т.д.

Родительские собрания по группам проводились в форме обучающих мастер-классов с участием специалистов: учителя-логопеда Гарифуллиной Г.К., педагога-психолога Кузнецовой Н.В., учителя-дефектолога Зуевой Я.Б., музыкального руководителя Пискуновой Т.А. Данная форма взаимодействия очень понравилась родителям, что способствовало повышению интереса родительской общественности к жизни детского сада, соответственно повысился процент посещаемости родителями всех мероприятий.

Вывод: проводимая коллективом работа способствует обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их педагогической компетентности, а также рейтинга ДОО среди родителей воспитанников, которые являются равноправными и активными участниками образовательного процесса. Результаты анкетирования, свидетельствует о том, что более 95% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом.

3.3. Анализ коррекционно - развивающей работы

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Образовательная деятельность осуществляется по адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 63», учитывающей концептуальные положения Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Л. И. Плаксино, работа по коррекции речи детей осуществляется по программам Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи».

Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения проводится как на развивающих, так и на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия проводят специалисты детского сада: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Занятия носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребенка.

Ориентирами учебной нагрузки при построении воспитательно-образовательного процесса являются:

- максимально-допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.
- продолжительность занятий для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого – не более 20 минут, шестого – не более 25 минут, седьмого – не более 30 минут;
- количество занятий в группах для детей с нарушением зрения: 2 младшей – 11 занятий, из них коррекционных -1; в старшей – 15 занятий из них коррекционных – 2; в подготовительной – 17 занятий, из них коррекционных – 3;
- количество занятий в группах общеразвивающего вида: во второй группе раннего возраста и в первой младшей группе – 10 занятий, в средней

– 12 занятий в неделю; в старшей -15 занятий, перерывы между занятиями не менее – 10 минут. В середине занятия проводятся динамические паузы и зрительные упражнения;

- физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, одно из них – на прогулке.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, художественной, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей, развитию умственных способностей и речи слабовидящих детей, стимулирует воображение, желание включаться в творческую деятельность, развитию индивидуальных качеств.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения

Успешное преодоление зрительного нарушения и развитие компенсаторных функций возможно при условии тесной взаимосвязи, преемственности в работе всего коллектива и единства требований, предъявляемых детям. С каждым годом увеличивается количество детей со сложными, смешанными зрительными нарушениями

Зрительные диагнозы вновь поступивших дошкольников

Динамика развития зрительного восприятия

Диагноз	2018		2019	
	Вновь поступившие	Всего по ДОУ	Вновь поступившие	Всего по ДОУ
сходящееся косоглазие	4	18	3	12
расходящееся косоглазие	2	4	1	6
гиперметропия	1	5	7	13
врожденная нистагм	0	1		
амблиопия	0	3		
астигматизм	0	0		1
Врожденная патология радужки	0			
ИТОГО	7	32		30
Годы	Улучшение зрительной функции, %	Прежний уровень, %	Ухудшение, %	

2016-2017	82	18	0
2017-2018	88	12	0
2018-2019	87	13	0

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Особое внимание в детском саду уделяется сохранению психологического здоровья ребенка и обеспечению его психоэмоционального благополучия. Работа педагога-психолога включает следующие направления: дети, педагоги, родители.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 69, №71 уровень адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы достаточно высокий. Дети легко адаптируются и осваивают программу начального образования.

Вывод: тесное сотрудничество медицинского персонала МБДОУ, врача офтальмолога детской поликлиники Завьяловой А. В., воспитателей и специалистов позволило обеспечить значительную динамику улучшения и стабилизации зрительных функций у дошкольников.

2. Медицинская деятельность

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, сестрой-ортопедисткой (штатные работники ДОУ), врачом-педиатром, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДОУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

3. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
4. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДОУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДОУ.

При поступлении детей в ДОУ четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и

наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, психолог, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2020-2021 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 68% воспитанников – легкая степень адаптации, 30% - средняя, 2% усложненная. Случаев тяжелой адаптации за прошедший учебный год не наблюдалось.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДООУ. Медицинскими работниками МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2, старшей медсестрой ДООУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

Реализуемые программы и технологии по здоровьесбережению

№ п/п	Наименование программ, здоровьесберегающих технологий
1	«Улыбка» А.С.Тушина
2	«Остров здоровья» Е.Ю.Александрова
3	«Школа здорового человека» Л.Д.Петрушина
4	Программа «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина
5	Программа «Безопасность» Н. Н. Авдеева, О. Д. Князева, Р.
6	Программа по физическому воспитанию дошкольников «Физическая культура - дошкольникам» Глазырина
7	Программа «Разговор о правильном питании» М.М Безруких., Т.А., Филиппова, А.Г. Макеева

Для наиболее эффективной организации оздоровительных, профилактических и корригирующих мероприятий в качестве одного из основных приемов работы МБДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Обновление контингента воспитанников изменило распределение детей по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа
74 ребенка	83 ребенка	3 ребенка

При этом сохранилось прежним число здоровых детей (1 группа здоровья), и уменьшилось число детей 3 группы здоровья.

Динамика заболеваемости

Годы	Простудная заболеваемость			Общая заболеваемость		
	случаи	дни	Продолжит. в днях	Случаи	дни	Продолж. В днях
2017	218		7,1	25		7,5
2018	307	1460	7,1	75	591	7,4
2019	248	1499	6,6	37	256	7

В течение года зарегистрировано:

9 случаев бронхита

17 случаев ветряной оспы

15 случаев заболеваний органов чувств (отиты , конъюнктивиты)

1 случай желудочно-кишечных заболеваний

За 2020 год удалось добиться сокращения простудной заболеваемости, благодаря профилактическим мерам: использование дезрастворов во время влажной уборки помещений, кварцевание групповых и спален, проветривание. С большим трудом идёт иммунизация детей против гриппа (направления даются по несколько раз). Анализ количества простудных заболеваний в течение года позволяет выделить сезонные пики ОРЗ и ОРВИ (март-декабрь). Всплеск заболеваемости в марте возможно связан с обследованием выпускников к школе (контакт с больными в поликлиниках) Незначительное увеличение простудной заболеваемости наблюдалось в мае, причиной послужили погодные условия.

Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни, в 2020 году составило 9,4 , что значительно меньше, чем в предыдущие годы.

3. Оценка условий деятельности Учреждения

5.3. Материально-техническая база

В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63 состоит из 2 корпусов, основной корпус - двухэтажное отдельно стоящее здание по ул. Кучина, 36, второй корпус - занимает 1 этаж жилого дома по ул. Кучина, 24.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники. Территория вокруг детского сада имеет асфальтовое покрытие, спортивную площадку, прогулочные площадки, игровой комплекс.

Требования к зданию МБДОУ: соответствует санитарным и гигиеническим нормам с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13; созданы условия для обеспечения охраны здоровья воспитанников и работников, установленные на основании заключений надзорных органов, акта оценки готовности учреждения к 2019-2020 учебному году.

Материально-техническая база учреждения: в дошкольном учреждении ведется работа по обеспечению материально-технической базы, санитарно-гигиенических условий, соблюдения противопожарных норм, норм охраны труда работников МБДОУ.

В МБДОУ оборудованы и функционируют: 2 пищеблока, 2 прачечных, 2 медицинский кабинета; методический кабинет, кабинет заведующего, музыкальный, физкультурный, сенсорная комната, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет учителя-дефектолога.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: отдельная спальня, приёмная, туалетная, умывальная комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны, группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Групповые помещения и кабинеты специалистов пополняются учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, компьютерной цифровой аппаратурой. В методическом кабинете и группах имеется достаточное количество познавательной и детской художественной и энциклопедической литературы, приобретено достаточно развивающих игр для интеллектуального развития.

Информатизация образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Количество терминалов, с доступом к сети Internet	2
2	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	3
3	Мультимедиа проекторы	1

4	Множительная и копировальная техника	4
5	Телевизоры	6

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1	Книжный фонд	260 методических изданий образовательным направлениям образовательной программы дошкольного образования
2	Научно-практические и методические подписные издания	10 из них: «Управление ДООУ (с приложением)», «Ребенок в детском саду», «Обруч» (с приложением), «Музыкальная палитра», «Воспитатель ДООУ», «Методист», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога» «Логопед», «Инструктор по физкультуре», «Медработник ДООУ»; газеты: «Добрая дорога детства», «Мой Профсоюз», «Шахтерская правда», «Кузбасс»

Вывод: в 2019 году создавались условия для развития материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- произведен в летний период косметический ремонт в группах, помещениях МБДОУ: музыкальном зале, лестничных маршах;
- установлены тентовые навесы на территориях групповых площадок;
- расширен арсенал развивающих игр и пособий в работе с воспитанниками 1,5-7 лет;
- установлена система контроля несанкционированного доступа на территорию учреждения;
- обновлено ограждение территории.

5.4. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям Стандарта (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155, санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.1.3049-13); методическим рекомендациям по минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования в дошкольных образовательных организациях Кемеровской области (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 13.11.2014 № 2032).

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая

условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников. Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Вывод: эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом, при проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

5.5. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2019 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями,

развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексy и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Договор об экстренном вывозе группы оперативного реагирования средствами тревожной сигнализации заключен с ООО ЧОП «Экстрим» от 29.12.2017 г. № 166/17К, что обеспечивает безопасность детей и сотрудников ДООУ.

Установлены видеокамеры для наблюдения за территорией и входом в здание. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

Установлена система контроля несанкционированного доступа на территорию учреждения.

Установлен строгий пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ (посетители допускаются в здание МБДОУ при предъявлении документа, удостоверяющего личность; в МБДОУ ведутся журналы «Регистрации посетителей», «Приема – сдачи дежурства»), исключена возможность бесконтрольного пребывания на территории МБДОУ посторонних лиц;

Определен порядок информирования компетентных органов при получении информации о фактах или признаках возможных противоправных действий в отношении сотрудников или воспитанников МБДОУ;

Привлекаются специалисты МВД, ФСБ, других правоохранительных структур для проведения инструктивных занятий с персоналом и воспитанниками по вопросам бдительности и личной безопасности;

Не реже одного раза в квартал проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей, отрабатываются другие вопросы по рациональным действиям в различных чрезвычайных ситуациях.

Вывод: планомерная и систематизированная работа по реализации намеченных мероприятий в МБДОУ позволяла добиваться положительных результатов по обеспечению безопасности жизни и деятельности воспитанников.

5.6. Анализ качества и организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического

и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется следующими поставщиками, ООО «Натуральное молоко», ООО «Новосафоновский хлебозавод», ООО «Урожай», ООО «Мирпрод».

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Зубкова Г.Н. .

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2018 году составляла от 85 до 100 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а также молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДОО постепенно приводим в соответствие с рекомендованными. Ежедневно дети получают молоко, мясные блюда, овощи, 3 раза в неделю сок, улучшились показатели по рыбе и творогу. Довольно сложно выполнять натуральные нормы по овощам, т.к. нет салатного цеха, сезонные овощи даются в свежем виде.

Овощи в основном консервированные и в виде маринадов, также даём в отварном виде (хотя их дети едят хуже).

В течении всего года дети получают обогащённые и витаминизированные продукты: хлеб (ежедневно), батон, сок, кисель.

Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом:

6. Социальное партнерство МБДОУ с учреждениями социума, как залог успешной реализации ФГОС ДО

мясо – 47%,
мясо птицы – 180 %,
колбасные изделия –103%,
молоко – 96 %,
сыр –82%,
творог –82%,
масло сливочное –95%,
масло растительное – 85%,
макаронные изделия –95%,
крупы –965%,
сметана- 99%,
яйцо – 87%,
рыба –84 %,
фрукты 45%,
соки –100%,
картофель –90 %,
овощи –78%,
хлеб – 96%,
мука 89%,
сахар – 101%,
сухофрукты –88 %,
кондитерские изделия – 100%

Вывод: Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

<i>Учреждения</i>	<i>Цели и задачи взаимодействия</i>	<i>Формы работы</i>
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и

		санитарно-гигиенических мероприятий
Физио-терапевтический кабинет	Создание условия для эффективной оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выработка рекомендаций по оздоровлению детей
МБОУ « Средняя общеобразовательная школа № 71»,	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение адаптации воспитанников ДОУ на переходе к школьному обучению. • Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация экскурсий, встреча с выпускниками ▪ Консультативная помощь ▪ Творческие гостиные
Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми ▪ Организация выставок детской художественной литературы
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение спектаклей и концертов ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла

Вывод: созданы благоприятные условия для делового сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в обеспечении благоприятных условий всестороннего развития воспитанников, их способностей и творческого потенциала, профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа дошкольного учреждения.

7. Финансово – хозяйственная деятельность и оказание спонсорской помощи МБДОУ «Детский сад № 63» за 2019 год

На основании отчета ревизионной комиссии управляющего совета по расходованию добровольных пожертвований за 2018 год:

поступили на счет МБДОУ «Детский сад № 63» за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года (согласно квитанциям об оплате) внебюджетные средства (добровольные пожертвования) в размере - 279 582,20 рублей.

О Т Ч Е Т

по расходованию добровольных пожертвований за 2019 год

Поступили на счет МБДОУ «Детский сад № 63» за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 года (согласно квитанциям об оплате) внебюджетные средства (добровольные пожертвования) в размере 186496,00 (сто восемьдесят шесть тысяч четыреста девяносто шесть рублей 00 копеек):

Остаток на 01.01.2019 – 20043,25 рублей

Поступления по возрастным группам:

Группа «Колокольчик»- 15150,00 рублей,

Группа «Одуванчик»- 14700,00 рублей,

Группа «Василек»- 22150,00 рублей,

Группа «Ромашка»- 38900,00 рублей,

Группа «Незабудка»- 19036,00 рублей,

Группа «Росинка» -62160,00 рублей,

Группа «Капелька»- 14400,00 рублей,

Итого: 186496,00 рублей

Израсходовано за 2019 год: 204016,00 рублей

Наименование	Сумма
ОАО Ростелеком (Услуги связи и интернет)	27706,
ООО«Дезинфекционная станция» (Дератизация)	7504,2

ИП Чечетов М.А. (Медицинские принадлежности)	2842,0
ООО «ПТС» (перезарядка огнетушителей, испытание пожарной лестницы)	9105,0
ООО «Посуда-Центр»	14274,
ООО «ИТ Партнер» (Ремонт, заправка оргтехники)	5010,0
ООО «Цито» (Ремонт холодильника на пищеблоке)	14250,
ООО «Фирма ВОКС» (промывка и опрессовка системы отопления)	7000,0
МП «Центральная районная аптека № 82»	2363,5
ОО «Электросистема» (техническое обслуживание электроустановок)	27424,
ИП Потапов Ю.А. (оказание услуг по подготовке плана закупок)	18700,
ГАОУ ДПО КО «РЦПП ТЕТРАКОМ» (обучение правилам технической эксплуатации тепловых электроустановок)	3000,0
ООО «МЕРА» (поверка приборов учета)	1500,0
АО «ПАО Водоканал» (промывка канализации)	6687,1
ООО ЧОП «Экстрим» (охрана и техобслуживание АПС и КТС)	56648,
ИТОГО:	204016

Заключение. Перспективы и планы развития

МБДОУ «Детский сад № 63» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в Образовательной программе и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- высоким профессионализмом педагогов;
- наличием методического и материально-технического обеспечения;
- организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- сотрудничеством с социумом.

В 2020 году необходимо найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДООУ, создать условия для повышения конкурентоспособности на образовательном рынке г. Прокопьевска.

Помимо этого, остро стоит проблема материально-технической стороны ДООУ: обновления оборудования на детских игровых площадках, обновление оборудования на пищеблоке, обновление ограждения, ремонт крыши.

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 63 «Золотой ключик»,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/19%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек/19%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/100 %
1.8.1	Высшая	8 человек/42%
1.8.2	Первая	11 человек /58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/10,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	22человека100 /%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/8,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	586 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да