

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 «Золотой ключик» (МБДОУ «Детский сад № 63»)

---

653007, Кемеровская область, г. Прокопьевск, ул. Кучина, 36 тел. 61-80-71  
E-mail: zolotojkljuchik63@mail.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «Детский сад № 63»  
Протокол № 1 от 01.09.2022г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 63»

\_\_\_\_\_  
Е.В. Кондрашова  
Приказ № от 01.09.2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 63»**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 63 «Золотой ключик» на 2022-2023 учебный год.

Основой разработки учебного плана МБДОУ «Детский сад № 63» на 2022-2023 учебный год стали следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 «Золотой ключик».

Положение о логопункте «МБДОУ «Детский сад № 63».

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 63» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дает возможность ДОУ строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом социального заказа родителей. Она реализуется через игровую и непосредственно образовательную деятельность в старшем и среднем дошкольном возрасте.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной (инвариантной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования (ФГОС ДО).

Учебный год в МБДОУ начинается с 1 сентября 2022г. и заканчивается 31 мая 2023г., длительность учебного периода 2019-2020 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

С детьми 2-3 лет с 01 сентября по 30 сентября предусматривает щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающий мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряженности и предотвращение негативных проявлений.

С детьми 3-7 лет в периоды с 01 по 14 сентября, с 15 по 31 мая педагогами проводится мониторинг освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В середине учебного года (с 01.01. по 15.01.2019 г.) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность физического и художественно-эстетического развития.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в соответствии с нормативными документами составляет 5 – дневную неделю.

I младшая группа (2-3 года) – не более 10 минут (1 час 40 минут)

II младшая группа (3-4 года) – не более 15 минут (2 часа 30 минут);

средняя группа (4-5 лет) – не более 20 минут (3 часа 20 минут);

старшая группа (5-6 лет) – не более 25 минут (6 часов 15 минут);

подготовительная к школе группа (6-7 лет) – не более 30 минут (7 часов 30 минут).

Обязательная часть учебного плана предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через организованную образовательную деятельность 2 раза в неделю с воспитанниками 4 - 7 лет.

Образовательная нагрузка по дополнительному образованию соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к недельной образовательной нагрузке детей дошкольного возраста (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- для детей 5-го года жизни - 1 раз в неделю по 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раз в неделю по 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 2 раза в неделю по 30 минут.

Организуют дополнительную образовательную деятельность воспитатели, и специалисты. В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и вариативной частью, формируемой образовательными отношениями:

В учебный план включены пять направлений (областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Региональный компонент в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города Прокопьевска, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Кемеровской области, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:

- Владение речью как средством общения и культуры;
- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Кемеровской области, художественными произведениями о городе Прокопьевске, округе, жителях Кузбасса, природе края.

- 4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:
  - Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
  - Становление эстетического отношения к окружающему миру;
  - Формирование элементарных представлений и видах искусства;
  - Восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;
  - Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
  - Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
- Региональный компонент включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе Прокопьевске, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.
- 5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:
  - Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
  - Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
  - Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в приложении №2.

На базе ДОУ функционирует логопункт с целью осуществления коррекционной работы учителем - логопедом. Количество воспитанников – 22.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия в логопункте проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за

пределы учебного плана. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в образовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20 и 30 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 75 минут и 1,5 часа соответственно, при организации одного занятия после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 8 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организовывается непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующим погодным условиям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через непосредственно образовательную деятельность 2 раза в неделю с воспитанниками 5 - 7 лет. Образовательная нагрузка по дополнительному образованию соответствует СП 2.4.3648-20:

- для детей 5-го года жизни - 2 раза в неделю по 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 2 раза в неделю по 25 минут;
- для детей 7-8 года жизни - 3 раза в неделю по 30 минут.

В учебном плане установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Организованная образовательная деятельность реализуется в очном режиме.

С воспитанниками 2 – 3 лет с 01.09 по 30.09 предусматривается щадящий режим, нацеленный на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающие мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжённости и предотвращения негативных проявлений.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 в январе (01-15.01) для воспитанников организовываются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся, но увеличивается деятельность в направлении физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития.

С 01.09. по 15.09 и с 15.05 по 31.05 в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с косоглазием и амблиопией и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей слабовидящих. МБДОУ «Детский сад № 63» определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе и уровень эффективности педагогических воздействий.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования учреждения воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Детский сад №63» функционируют 8 групп:

Вариативная часть учебного плана реализуется в средней, старшей и подготовительной к школе группах по направлению художественно-эстетическое развитие 2 раза в неделю

Организованная образовательная деятельность строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

**Учебный план организованной образовательной деятельности**

Направле ния разви тия	Содержание образовательной области	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа	Подгото вительная группа	Подгото вительная группа
<b>Инвариантная часть (обязательная) 60%</b>									
Познавате льное развитие	Познавательно-исследовательская ; - приобщение к социокультурным ценностям; - ознакомление с миром природы	1/10 мин.	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30 мин.
	Сенсорная культура	1/10 мин.			-	-	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи	1/10 мин	1/15 мин.	1/20 мин.	1/20 мин.	1/25 мин.	1/25 мин	1/30 мин	1/30 мин
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	1/25 мин.	1/25 мин.	1/30 мин.	1/30 мин.
	Ознакомление с художественной литературой	<i>Осуществляется в режиме дня, интеграция образовательных областей</i>							
Социальн о-коммуник ативное		<i>Образовательная область осуществляется в разных видах деятельности (игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности), интеграция образовательных областей</i>							
Физическ ое разви тие	Физическая культура; Здоровье	3/30	3/45 мин.	3/60 мин.	3/60 мин.	3/1ч.15м.	3/1ч.15м	3/1ч.30м	3/1ч.30м.
Художест венно-эстетичес кое	Музыка	2/20	2/30 мин.	2/40 мин.	2/40 мин.	2/50 мин.	2/50 мин.	2/60 мин.	2/60 мин.
	Изобразительная деятельность	2/20	2/30 мин.	3/1 час	3/1 час	4/1ч.15 мин	4/1ч.15м	4/2ч.	3/2 ч.
	рисование	0,5/5 мин.	0,5/7,5 мин	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	лепка	0,5/5 мин.	0,5/7,5 мин.	20 мин.	20 мин.	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	аппликация		0,5/7,5 мин	0,5/7,5 мин	0,5/7,5 мин	25 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
	конструирование /ручной труд	1/10 мин	0,5/7,5 мин.	0,5/7,5 мин	0,5/7,5 мин	25 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Длительность занятий		10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	25 мин.	25 мин	30 мин.	30 мин.
Всего занятий в неделю		10/1ч30м.	10/2ч.30 м.	10/3ч.420 м.	10/3ч.40м.	14/5ч 45	14/5ч. 45м	14/7 ч	14 \7ч.
<b>Вариативная часть 40%</b>									
Художест венно-эстетичес кое разви тие	Хореография					1/25	1/25	1/30	1/30





