

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 63 «Золотой ключик»

Утверждаю:

 Кондрашова Е.В.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 63»

Приказ № 95 от 30.07.2020 г.

Публичный доклад

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 63 «Золотой ключик»

за 2019-2020 учебный год

Прокопьевск, 2020

1. Общие характеристики заведения

Полное название ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой ключик»

Сокращенное название ДОУ: МБДОУ «Детский сад № 63»

Действующая лицензия: № 16427 от 20 октября 2016 года выдана Государственной службой по контролю и надзору в сфере образования по Кемеровской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Регистрация устава: приказ УО от 29.06.2015г. года № 402

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: от 12 декабря 2017 г. № ЛО-42-01-005238 выдана Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области.

Статус учреждения: муниципальный.

Учредители: Администрация города Прокопьевска, МУ «Управление образования администрации г. Прокопьевска».

Дата основания: 14.01.1963г.

Адрес (юридический) 653007 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Кучина,36

Адрес (фактический): 653007 Российская Федерация, Кемеровская область, город Прокопьевск, ул. Кучина,36, ул Кучина, 22

Электронная почта: zolotojkljuchik63@mail.ru

Сайт: <http://detsad63.ucoz.ru/>

Телефон: 8 (3846) 61-80-71

Руководитель: Кондрашева Елена Викторовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой ключик», функционирует с 1963 года. С 14 января 1963 года были открыты ясли сад № 63 общеразвивающего вида. В 1993 году было открыто 4 группы для детей с нарушением зрения, «Ясли сад

№ 63 общеразвивающего вида» переименованы в «Ясли-сад № 63 компенсирующего вида». 30 июля 1998 года Распоряжением Главы города Прокопьевска создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 «Золотой ключик компенсирующего вида». Об июня 2013 года переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 63 «Золотой ключик». Согласно распоряжению Администрации Кемеровской области №1240-р от 6 апреля 2015 года была проведена реорганизация МБДОУ "Детский сад №124 "Капелька" для детей раннего возраста" в форме присоединения к МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №63 "Золотой ключик". В настоящее время МБДОУ «Детский сад № 63 состоит из 2 зданий, одно из которых, занимает 1 этаж жилого дома по ул. Кучина, 24 и двухэтажное отдельно стоящее здание по ул. Кучина 36. 25 ноября 2015 по распоряжению Администрации города Прокопьевска комбинированный вид детского сада был изменен на общеразвивающий.

Участки детского сада озеленены, имеют игровые площадки. В ближайшее окружение входят объекты, способствующие расширению образовательного пространства:

- МБДОУ «Детский сад № 77»;
- МБДОУ «Детский сад № 82»;
- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71», с прилегающим школьным стадионом;
- сеть магазинов;
- детская и взрослая поликлиника;
- физио-терапевтический диспансер;
- центр дополнительного образования детей, находящийся в здании ДК «Ясная поляна».

С большинством социальных институтов заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы мероприятий.

Вблизи детского сада расположены трамвайная остановка (маршрут 3, 7), автобусная остановка «Мария-Ра» (маршруты 56, 50, 6).

Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение принимает детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2019 году в детском саду были укомплектованы 7 групп, которые посещали 160 детей:

№ п/п	Группы	Кол-во групп	Возраст воспитанников	Кол-во воспитанников в группе
➤ 1				
<i>Группы общеразвивающей направленности</i>				
1.	МИ младшая группа «Росинка»,	1	3-4 года	23
2.	Средняя группа «Капелька»	1	4-5 года	18
3.	Старшая группа «Одуванчик»	1	5-6 лет	26
4.	Подготовительная к школе группа «Незабудка»	1	6-7 лет	28
<i>Группы коррекционной направленности</i>				
5.	Старшая группа «Колокольчик» с нарушением зрения	1	5-6 лет	22
6.	Подготовительная к школе группа с нарушением зрения «Василек»	1	6-7 лет	20
7.	Средняя группа с нарушением зрения «Ромашка»	1	5-6 лет	23

Социальный состав воспитанников детского сада представлен ниже:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
% воспитанников из полных семей	75%	68%
% воспитанников из неполных семей	9%	12%
% воспитанников из многодетных семей	16%	20%
% соотношение количества мальчиков/девочек	мальчиков – 56 % , девочек – 44 %	мальчиков – 48 % , девочек – 52 %

Контингент воспитанников социально благополучный: преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Управление детским садом

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ « Об образовании»
- * нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Кемеровской области, города Прокопьевска
- * решениями органов управления образования Российской Федерации, Кемеровской области, города Прокопьевска
- * Уставом МБДОУ «Детский сад № 63»
- * Локальными актами МБДОУ «Детский сад № 63».

Управление ДОУ осуществляется муниципальным учреждением «Управление образования администрации города Прокопьевска». Непосредственное управление на уровне учреждения представлено в схеме.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ « Об образовании», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление МБДОУ.

2. Особенности образовательного процесса

Учебный план и режим работы ДОУ

МБДОУ «Детский сад №63» функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00, с выходными днями – суббота и воскресенье.

Основные направления образовательной деятельности дошкольного учреждения изложены в основной образовательной программе ДОУ, которая соответствует закону Российской Федерации "Об образовании", Федеральному государственному образовательному стандарту. Цели и задачи

воспитания определены результатами анализа предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

В образовательной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, четкое расписание занятий, строго отслеживается предельно допустимая учебная нагрузка. В основе всего педагогического процесса лежит инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения", разработанное Управлением дошкольного образования Министерства Образования Российской Федерации совместно с НИИ Гигиены и Охраны здоровья детей и подростков Научного Центра здоровья детей Российской Академии Медицинских Наук и утверждено Министерством Образования Российской Федерации от 14. 03. 2000г. № 65/23-16.

При построении образовательного процесса и составлении учебных планов, расписаний непосредственно образовательной деятельности учитываются следующие моменты:

1. В расписании соблюдается чередование непосредственно образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с непосредственно образовательной деятельностью, которая способствует снижению напряжения у детей.
2. Максимально допустимое количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух, а в старшей и подготовительной группах - трех.
3. Продолжительность НОД во 2 младшей группе – 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.
4. Перерывы между НОД должны быть не менее 10 минут.

В учебный план включены виды деятельности, затрагивающие все сферы развития ребенка с учетом сбалансированности умственной и физической нагрузки. Учебный план отличается гуманитарной направленностью. Количество специально организованных форм обучения соответствует регламенту инструктивно-методического письма, санитарно-эпидемиологических требований и базовой программы.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают 60% общего времени. Суммарная нагрузка для дошкольников не превышает максимального объема.

Учебный план учитывает здоровьесберегающие компоненты

организации учебно-воспитательного процесса во всех возрастных группах:
проведение физкультминуток в НОД, чередование НОД различной направленности.

По усмотрению педагогов – специалистов и воспитателей при целесообразности практикуются совместная и интегрированная непосредственно образовательная деятельность в игровой деятельности, в виде экскурсии, в трудовой деятельности, на прогулке.

Согласно требованиям программы специально организованная деятельность с детьми организуется по подгруппам, при необходимости с малой подгруппой 2-3 ребенка, с учетом их индивидуальных особенностей и развития.

В учебном плане для обогащенного развития ребенка предусмотрено сочетание различных форм организации регламентированной и нерегламентированной деятельности

Режим дня варьируется в зависимости от возраста детей и учебного плана МБДОУ в соответствии санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Режим дня

<i>Вид деятельности</i>	<i>Группа младшего дошкольного возраста с 2 – 3 лет</i>	<i>Группа младшего дошкольного возраста с 3– 4 лет</i>	<i>Группа среднего дошкольного возраста с 4 – 5 лет</i>	<i>Группа старшего дошкольного возраста с 5 – 6 лет</i>	<i>Группа старшего дошкольного возраста с 6 – 7 лет</i>
Утренний приём, игры, общение, утренняя гимнастика	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.25	7.00 - 8.30	7.00- 8.35
Подготовка к завтраку. Завтрак. Подготовка к НОД	8.15 – 9.10	8.15 – 9.10	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.10 - 9.20	9.10 - 9.20	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-10.00	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	9.20 – 10.20	9.20 – 10.20	9.50 – 10.40	9.55 –10.50	9.55 –10.50-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.10 - 10.20

Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.20-12.00	10.20-12.00	10.40 -12.20	10.50-12.20	10.50 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.20 – 12.50	12.20 –13.00	12.20 – 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30- 15.00	12.30- 15.00	12.50 -15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъём. Гимнастика после сна. Воздушные и водные закаливающие процедуры.	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 –15.20	15.00 –15.20	15.00 –15.20
Подготовка к полднику. Полдник.	15.30-16.00	15.30-16.00	15.20- 15.45	15.20- 15.45	15.20 - 15.45
Организованная образовательная деятельность	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.20	15.35-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.10	16.10-17.10	16.20-17.20	16.00-17.30	16.00-17.30
Совместная деятельность, индивидуальная работа с детьми, игры, общение, деятельность по интересам	17.10 - 18.00	17.10 - 18.00	17.20 –18.00	17.30 – 18.00	17.30 – 18.00
Возвращение с прогулки, игры, вечерний сбор	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30	18.00 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30 - 18.50	18.30 - 18.50
Самостоятельная деятельность, уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50 - 19.00	18.50 - 19.00

В ДОУ используются современные формы организации обучения: НОД проводится как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующий познавательную активность детей.

Тематические планы специалистов и воспитателей скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов, воспитателей и других сотрудников: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой в начале и в конце года. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика для детей имеющих трудности позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской, но и собственной деятельности.

Организация коррекционной работы специалистов

Коррекционно-развивающая работа реализуется специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Для правильного и планомерного развития всех компонентов коррекционно-развивающей работы разработана система работы в МБДОУ, построенной на основополагающих дидактических принципах коррекционно-развивающего обучения: динамичности, продуктивной обработки информации, развития и коррекции, мотивации к учению.

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 63», Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией Л. И. Плаксиной и вариативной программе «Детство» Т. И. Бабаевой, работа по коррекции речи детей осуществляется по программам Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи».

Специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей с патологией зрения проводится как на развивающих, так и на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия проводят специалисты детского сада: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед. Занятия носят

индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребенка.

Ориентирами учебной нагрузки при построении воспитательно-образовательного процесса являются:

- максимально-допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.
- продолжительность занятий для детей четвертого года жизни – не более 15 минут, пятого – не более 20 минут, шестого – не более 25 минут, седьмого – не более 30 минут;
- количество занятий в группах для детей с нарушением зрения: 2 младшей – 11 занятий, из них коррекционных -1; в старшей – 15 занятий из них коррекционных – 2; в подготовительной – 17 занятий, из них коррекционных – 3;
- количество занятий в группах общеразвивающего вида: во второй младшей и в первой младшей группе – 10 занятий, в средней – 12 занятий в неделю; в старшей -15 занятий, перерывы между занятиями не менее – 10 минут. В середине занятия проводятся динамические паузы и зрительные упражнения;
- физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю, одно из них – на прогулке.

В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, художественной, что способствует укреплению физического и психического здоровья детей, развитию умственных способностей и речи слабовидящих детей, стимулирует воображение, желание включаться в творческую деятельность, развитию индивидуальных качеств.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушением зрения

Успешное преодоление зрительного нарушения и развитие компенсаторных функций возможно при условии тесной взаимосвязи, преемственности в работе всего коллектива и единства требований, предъявляемых детям. С каждым годом увеличивается количество детей со сложными, смешанными зрительными нарушениями

Успешное преодоление зрительного нарушения и развитие компенсаторных функций возможно при условии тесной взаимосвязи, преемственности в работе всего коллектива и единства требований, предъявляемых детям. С каждым годом увеличивается количество детей со сложными, смешанными зрительными нарушениями

Зрительные диагнозы вновь поступивших дошкольников

Динамика развития зрительного восприятия

Диагноз	2018-19		2019-20	
	Вновь поступившие	Всего по ДОУ	Вновь поступившие	Всего по ДОУ
сходящееся косоглазие	4	16	3	12
расходящееся косоглазие	2	4	1	6
гиперметропия	1	5	7	13
врожденная нистагм	0	1		
амблиопия	0	3		
астигматизм	0	0		1
Врожденная патология радужки	0			
ИТОГО	7	30		32

Годы	Улучшение зрительной функции, %	Прежний уровень, %	Ухудшение, %
2017-2018	82	18	0
2018-2019	88	12	0
2019-2020	87	13	0

Тесное сотрудничество медицинского персонала МБДОУ, врача офтальмолога детской поликлиники Завьяловой А. В., воспитателей и специалистов позволило обеспечить значительную динамику улучшения и стабилизации зрительных функций у дошкольников.

В детском саду проводятся следующие офтальмологические процедуры:

- * засветы красным фонарем,
- * работа на амблиотренажере,
- * бегущие огни,
- * засветы по Чермаку,
- * упражнения на зеркальном стереоскопе,
- * атропинизация,
- * окклюзии.

В перспективе дети по назначению врача будут посещать физиоотделение, где специалисты проводят массаж затылочной и шейной зоны, гальванический воротник, электростимуляцию. Регулярно проводимые индивидуальные и подгрупповые занятия

по коррекции зрения, обеспечение щадящей зрительной нагрузки, соблюдение санитарно-гигиенических требований, пропаганда педагогических знаний родителям способствуют как стабилизации нарушенной зрительной функции, так и развитию компенсаторных функций, профилактике вторичных дефектов.

Обязательным условием для эффективной организации коррекционной работы в МБДОУ является объединение усилий со стороны тифлопедагога, учителя-логопеда, воспитателей, медицинского персонала, педагога-психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, которое осуществляется в детском саду по следующим направлениям:

- совместное составление перспективного плана работы на текущий период по всем направлениям;
- обсуждение и выбор форм, методов и приемов коррекционно-развивающей работы;
- оснащение развивающего предметного пространства в групповом помещении;
- взаимопосещение занятий.

Объединение усилий со стороны воспитателей и специалистов МБДОУ позволяет:

- обеспечить гибкую организацию режима дня (чередование активной деятельности и отдыха, предупреждение перегрузок детей);
- обеспечить сотрудничество с родителями (с родителями проводятся индивидуальные беседы, групповые родительские собрания, тренинги и т.д.)

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в МБДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей)

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативных документов: приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ от 30.06.92г. № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», информационного письма Минздрава РФ от 04.02.91г. «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для

медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений», информационного письма Минздрава РФ от 23.07.92г. №22-02-02/334 «Основные направления использования фитотерапевтических мероприятий в детских организованных коллективах», методических рекомендациях Минздрава, Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях».

Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей медицинской сестрой, сестрой-ортоптисткой (штатные работники ДОУ), врачом-педиатром, фельдшером (по договору с МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2).

При поступлении детей в ДОУ четко организовано их медико-педагогическое обследование с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей, проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняют условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинская сестра, психолог, воспитатель дают рекомендации родителям, индивидуальные для каждого ребенка. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованные с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Оценка адаптации вновь поступивших в 2018-2019 учебном году детей позволяет сделать вывод об эффективности используемых подходов. 68% воспитанников – легкая степень адаптации, 30% - средняя, 2% усложненная. Случаев тяжелой адаптации за прошедший учебный год не наблюдалось.

Ежемесячно старшей медсестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа обсуждаются на производственных совещаниях, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от ДОУ. Медицинскими работниками МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2, старшей медсестрой ДОУ, совместно с инструктором физической культуры проводится оценка физического развития детей с определением групп здоровья.

Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие, ставятся на диспансерный учет, с последующими оздоровительными мероприятиями согласно плану работы.

В течение года в ДОУ проводятся следующие мероприятия по оздоровлению и профилактике заболеваний.

1. Лабораторные исследования:

- общий анализ крови и мочи;
- исследования кала на гельминтов;
- соскоб на энтеробиоз

2. Профилактические прививки

3. Оздоровительные мероприятия (по плану ДОУ)

4. Мобилизация защитных сил организма (по плану ДОУ)

5. В целях уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности - сквозное проветривание помещений

6. Проведение неспецифической профилактики ОРВИ:

- лечебная дыхательная гимнастика
- ароматерапия

7. Строгое соблюдение режима дня в ДОУ и дома

8. В течение года: закаливающие процедуры, дыхательная, корригирующая гимнастика

11. Строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований

12. Проведение санитарно - просветительной работы для родителей

Календарный план лечебно-профилактических процедур

Сентябрь- экстракт элеутерококка или настойка женьшеня (аралии, китайского лимонника) по одной капле на год жизни в третье блюдо в обед, полоскание зева коллоидным раствором серебра.

Октябрь- аэроионотерапия (Люстра Чижевского) в течение месяца.

Ноябрь - поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, полоскание горла настоем трав (шалфея, ромашки)

Декабрь - настой шиповника по 100 гр. в день в течение месяца.

Январь - оксалиновая мазь в течение двух недель (закладывание в нос), отвары трав (душица, мята, зверобой) по 100 гр в течение двух недель.

Февраль - УФО общее № 10, полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт), аэроионотерапия (Люстра Чижевского).

Март - поливитамины по 1-2 драже в день в течение двух недель, экстракт элеутерококка по одной капле на год жизни в третье блюдо в течение двух недель; полоскание зева коллоидным раствором серебра

Апрель - настой шиповника по 100гр в день в течение месяца.

Май - полоскание горла настоем трав (шалфей, эвкалипт, ромашка).

Оздоровительная и профилактическая работа являются приоритетным направлением работы МБДОУ.

В связи с этим нами реализуется практическая модель «Формирование здоровьесберегающей среды в дошкольном образовательном учреждении».

В реализуемой нами модели выделяются два основных блока:

1. Формирование здоровьесберегающего пространства в ДОУ;
2. Создание единой коррекционно-образовательной среды в группах ДОУ.

Целью работы является создание ситуаций и условий, обеспечивающих сохранение и развитие здоровья детей. При этом здоровьесберегающая среда рассматривается нами как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических, физкультурно-оздоровительных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в семье и ДОУ.

Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

Медико – педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, т.к. закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года.

В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- пробежка по пуговичному коврику;
- пробежка по мокрым дорожкам.

Особое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной работе. Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется

повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игры-упражнения на улице;
- гимнастику после сна;
- спортивные игры;
- пешие прогулки;
- музыкальные занятия;
- спортивные праздники и развлечения.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья, половые особенности. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится профилактика нарушения осанки, плоскостопия. Постоянный мониторинг физического развития и состояния здоровья воспитанников дает возможность проанализировать динамику изменений.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевого рациона.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Поступление продуктов осуществляется следующими поставщиками, ООО «Натуральное молоко», ООО «Новосафоновский хлебозавод», ООО «Урожай», ООО «Мирпрод».

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-

гигиеническое обучение. Контроль качества питания, разнообразия и витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада Зубкова Г.Н. .

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание детей:

- завтрак
- обед
- полдник
- ужин

При составлении меню-требования медсестра руководствуется технологическими картами с рецептурами и порядками приготовления блюд с учетом времени года. Воспитатели информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневно меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенического требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) в 2018 году составляла от 85 до 100 рублей. В меню представлены разнообразные блюда из мяса кур, рыбы, печени. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты, а также молочные и кисломолочные продукты.

Выполнение натуральных норм по питанию в ДООУ постепенно приводим в соответствие с рекомендованными. Ежедневно дети получают молоко, мясные блюда, овощи, 3 раза в неделю сок, улучшились показатели по рыбе и творогу. Довольно сложно выполнять натуральные нормы по овощам, т.к. нет салатного цеха, сезонные овощи даются в свежем виде. Овощи в основном консервированные и в виде маринадов, также даём в отварном виде (хотя их дети едят хуже).

В течении всего года дети получают обогащённые и витаминизированные продукты: хлеб (ежедневно), батон, сок, кисель.

Средние показатели по основным группам продуктов выглядят следующим образом:

мясо – 47%,
мясо птицы – 180 %,

колбасные изделия –103%,
молоко – 96 %,
сыр –82%,
творог –82%,
масло сливочное –95%,
масло растительное – 85%,
макаронные изделия –95%,
крупы –965%,
сметана- 99%,
яйцо – 87%,
рыба –84 %,
фрукты 45%,
соки –100%,
картофель –90 %,
овощи –78%,
хлеб – 96%,
мука 89%,
сахар – 101%,
сухофрукты –88 %,
кондитерские изделия – 100%
Вывод: Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам СанПиН. Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывается и ее динамичность.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, оборудована с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;
- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский блок;
- физиокабинет;
- ортоптический кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны;
- помещения, обеспечивающие быт.

Все кабинеты оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического развития воспитанников.

Выполняются современные требования к уровню оснащённости учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием.

ДОУ располагает учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Наряду с ней используются: программа «Детство» В.И.Логиновой, парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие личностного потенциала дошкольников. Силами педагогического коллектива осуществляется подписка на периодическую литературу: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Дошкольная педагогика», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Добрая дорога детства», что позволяет постоянно обновлять арсенал методов и приемов работы с детьми.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в ст. 41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

В течение 2018– 2019 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные шланги. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении разработан паспорт безопасности. С сотрудниками детского сада ежемесячно проводятся инструктажи по обеспечению безопасности, разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ. Воспитатели знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, защитные рефлексии и навыки само- и взаимопомощи, способствуют приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используются мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников.

Договор об экстренном вывозе нарядов полиции вневедомственной охраны средствами тревожной сигнализации заключен с ОООЧОП «Экстрим» договор № 180/18то от 28.12.2018 г., что обеспечивает безопасность детей и сотрудников ДОУ.

В ДОУ установлена кнопка тревожной сигнализации, обеспечивающая максимально быстрое реагирование охраны.

Установлены видеокамеры для наблюдения за территорией и входом в здание. Оплата охранных услуг осуществляется из внебюджетных средств.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Особое внимание в детском саду уделяется сохранению психологического здоровья ребенка и обеспечению его психоэмоционального

благополучия. Работа педагога-психолога включает следующие направления: дети, педагоги, родители.

Информационная справка по итогам диагностического обследования детей подготовительных групп педагогом-психологом МБДОУ №63 Н.В. Кузнецовой

Методика: «Экспресс- диагностика готовности к школе»
Е.К Вархотова, Н.В. Дятко, Е.В. Сазонова

<i>Цель диагностики</i>	<i>Кол-во воспит-ков</i>	<i>Категория диагностируемых</i>	<i>Результат</i>
Определение уровня готовности к школьному обучению	27	воспитанники общеразвивающих групп- 12 дети с ОВЗ - 15	готовы -93% условно готовы -7% (2 ребенка) не готовы-0

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей школ № 69, №71 уровень адаптации выпускников МБДОУ к условиям школы достаточно высокий. Дети легко адаптируются и осваивают программу начального образования.

4. Результаты деятельности ДОУ

92% педагогов приняли участие в различных методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. В том числе:

Городской творческий фестиваль муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Про100 счастливое детство», посвящённый празднованию 100 - летия дошкольного образования в кузбассе.

Городская акция «Согреем детские сердца».

Городская акция «Цветы для вас» ко Дню пожилого человека.

- ❖ В городском конкурсе на лучшего чтеца среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «С чего начинается Родина»

приняла участие, заняв 3 место, воспитанница Чумак Настя, подготовила призера воспитатель Коровкина С.Н.

- ❖ Городской Фестиваль детского творчества «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!», посвященный 85-летию города Прокопьевска завершал юбилейную эстафету. В данном фестивале приняли участие воспитанники старшей группы Жуган Аня, Зубрицкий Григорий, Жилиева Валерия, Мунирова Алена, Иванова Диана. Подготовили детей воспитатели Мохова Е.А., Тарадащенко Е.С.

В рамках городской школы передового педагогического опыта педагогами ДООУ был представлен опыт работы по теме: «Арт-педагогика в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста с нарушением зрения».

Работа специалистов в данном направлении получила высокую оценку со стороны педагогов города и информационно-методического центра в лице Паленой О.В., методиста ИМЦ.

Участие педагогов ДООУ в «Кузбасском образовательном форуме-2019»:

«Конкурс на лучший экспонат»

Кузнецова Н.В., педагог-психолог, Шампурова Е.В. – Дидактическое пособие «Поиграйка». Пособие направлено на оптимизацию межличностных взаимоотношений ребенка и родителей, а также диагностику и коррекцию деструктивных детско-родительских отношений (Результат: диплом I степени);

Васильева С.В., воспитатель, Шишкина Е.З., воспитатель, Деревенец Н.В., воспитатель – Лепбук «В гостях у сказки» (результат: Диплом)

Неустроева М.М., старший воспитатель, Коровкина С.В., воспитатель – Проект «Маленький пешеход». Проект направлен на формирование у детей дошкольного возраста знаний о правилах дорожного движения (Результат: диплом III степени)

Прокопьева О.А., воспитатель – Лэпбук «Чистота – залог здоровья» (Результат: диплом III степени)

В рамках городской школы передового педагогического опыта в феврале 2020 г. педагогами: Неустроевой М.М., Кузнецовой Н.В., Гарифуллиной Г.К., Васильевой С.В., Шампуровой Е.В., Шерстневой О.В., Шишкиной Е.З., Пискуновой Т.А., Зуевой Я.Б., Деревенец Н.В. был обобщен опыт работы по теме:

«Использование игр-головоломок в работе с детьми, имеющими нарушение зрения»»

Публикации статьи в сборнике 9 Межрегиональной конференции (Кондрашова Е.В., Неустроева М.М., «Организационно-управленческая модель реализации инклюзивного подхода в условиях вариативного дошкольного образования».) г. Кемерово

Публикация статьи в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория,

практика, перспективы реализации ФГОС» (Иванова Ю.Ю. «Детский сад и семья – пути взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО»)

Публикация статьи в сборнике I Международной научно-практической конференции «ФГОС: Теоретический аспект и реализация на практике» (Кузнецова Н.В., Зуева Я.Б. «Междисциплинарное взаимодействие специалистов ДОО по сопровождению семей воспитывающих детей с функциональными расстройствами зрения».)

Выводы: повысилась заинтересованность педагогов к участию в мероприятиях разного уровня, что позволяет им повышать свое профессиональное мастерство.

Проведенные внутри садовские мероприятия.

«День знаний» - 1 сентября.

«День матери».

Родительская конференция «Учимся общаться» Круглый стол по адаптации.

Педагогические советы.

Проекты.

Дни открытых дверей для родителей.

Открытые занятия для молодых педагогов.

Календарные праздники годового круга (Новый год, Масленица, Пасха).

Физкультурные праздники и развлечения.

«Фестиваль талантов»

Музыкальные праздники и развлечения.

Концерт, посвященный Дню победы, с участием ветеранов.

Смотр – конкурс «Предметно-развивающая среда ДООУ, как фактор развития ребенка дошкольного возраста».

Конкурс «Снежный городок».

Тематическая проверка «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ».

Тематическая проверка «Организация работы с семьей».

Фотовыставка «Наше счастливое детство»

Тематические выставки совместных работ детей и родителей (осенние, зимние и т.д.)

Консультации, психотренинги, психологические часы, наставничество.

Тематические ежемесячные выставки – «Дары осени», «Город мастеров», «Этот день победы!», «Зимняя фантазия», «Прокопьевск – мой город родной!»

Родительские собрания:

Встреча в творческой гостиной гр. Василек, тема: Развиваем творческую личность,

Результатом педагогической деятельности явились:

1. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» Неустроева М.М., старший воспитатель;
2. Публикация в сборнике статей в рамках региональной научно-практической конференции «
3. Диплом за 2 место во Всероссийской викторине «ФГОС ДО как совокупность государственных гарантий и требований к системе дошкольного образования РФ»
4. Публикация в сборнике статей в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация дошкольного образования в условиях введения ФГОС: проблемы и перспективы» Гарифуллина Г.К., Неустроева М.М.
5. Сертификат участника вебинара «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ» Неустроева М.М.
6. Грамота за подготовку участнков Всероссийского конкурса рисунков «Волшебные рукавицы» Коровкина С.Н., Шампурова Е.В., Васильева С.В., Шваб О.В., Шишкина Е.З., Деревенец Н.В., Прокопьева О.А , Кузнецова А.Н., Рычкалова Н.В.
7. Дипломы 3и 1 степени за участие в конкурсе «Лучший экспонат», проводимого в рамках Кузбасского образовательного форума. Кузнецова Н.В., Гарифуллина Г.К., Шампурова Е.В., Бедарева А.В..
8. Благодарственное письмо за подготовку призеров соревнований по спортивным видам физических упражнений на лыжах среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Бедарева А.В.

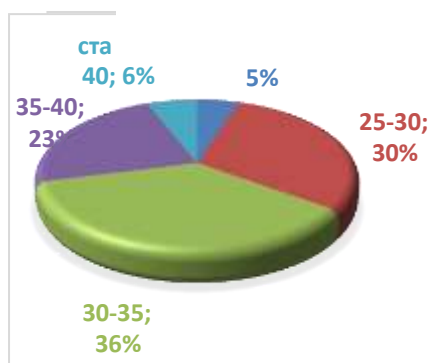
Взаимодействие ДОУ с семьей

Первостепенно важным компонентом взаимодействия является вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе для обеспечения успешного развития ребенка. Потому в ДОУ:

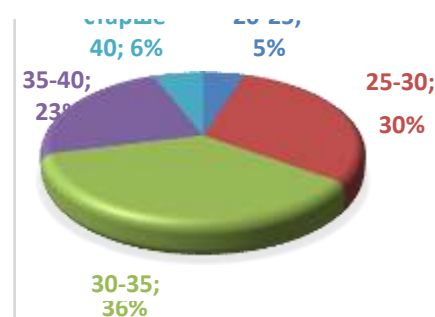
- создаются условия для включения родителей в планирование, организацию и контроль деятельности дошкольного учреждения;
- посредством использования проектной деятельности развивается включенность семьи в ДОУ;
- организуется преемственность и единство требований ДОУ и семьи, для обеспечения единого понимания педагогами и родителями цели воспитательно-образовательной работы и их ориентации на взаимодействие, сотрудничество, партнерство, выработки единого стратегического и содержательного аспекта здоровьесберегающей деятельности в системе ДОУ - семья
- обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение семьи в целях реализации прав детства, совершенствования форм семейного воспитания

Возраст родителей воспитанников

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Состав семьи

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Образование родителей

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Социальный статус родителей

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



Контингент родителей преимущественно благополучный. В основном имеют высшее, среднее профессиональное образование. Эта категория родителей является активными участниками социально - педагогических дел и обмена опытом семейного воспитания. Родители принимают активное участие в мероприятиях детского сада, помогают в создании развивающей среды своими руками, обновлении материальной базы групп. Так родителями группы

«Одуванчик» были изготовлены на территории ограждения, разделяющие групповые участки, пошиты чехлы на мягкую мебель, приобретены подушки, полотенца, массажные коврики, расчески, контейнеры для игр. Родители младшей группы «Ромашка» помогли оформить территорию к летнему оздоровительному периоду родители групп «Колокольчик» и «Одуванчик» приобрели шкафы для одежды, «Василек» заменили отопительные батареи. Все родители оказали помощь в частичной замене кровли и металлического профиля для покрытия крыши

В условиях открытости педагогического процесса работа с родителями построена как совместная деятельность субъектов в форме сотрудничества, параллельного действия, последовательного содействия, взаимного дополнения и координации.

В течение года в целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы нами использовались различные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Новые задачи, встающие перед ДООУ, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с родителями и другими социальными институтами, превращающими детский сад на современном этапе в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения

Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства коррекции и развития ребенка, гармонии семейного воспитания и системы коррекционной медико-психолого-педагогической помощи специального образовательного учреждения, о чем говорится в Федеральном государственном образовательном стандарте. Для этого необходимо вовлекать родителей в совместную деятельность.

Работу по взаимодействию с родителями мы ведём по четырем направлениям.

Познавательное

Информационно-аналитическое

Наглядно-информационное

Досуговое

Родительские собрания по группам проводились в форме обучающих мастер-классов с участием специалистов учителя-логопеда Гарифуллиной Г.К., педагога-психолога Кузнецовой Н.В., музыкального руководителя Пискуновой Т.А. Данная форма взаимодействия очень понравилась родителям, что

способствовало повышению интереса родительской общественности к жизни детского сада, соответственно повысился процент посещаемости родителями всех мероприятий.

Социальная активность и партнерство ДОО

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 63»

с учреждениями города

<i>Учреждения</i>	<i>Цели и задачи взаимодействия</i>	<i>Формы работы</i>
МУЗ Детская городская больница Поликлиника № 2	Выработка единого подхода в формировании здоровьесберегающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление медицинского обслуживания. ▪ Проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий
Физио-терапевтический кабинет	Создание условия для эффективной оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выработка рекомендаций по оздоровлению детей
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71»,	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение адаптации воспитанников ДОО на переходе к школьному обучению. • Выработка единого подхода в построении воспитательно-образовательного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация экскурсий, встречи с выпускниками ▪ Консультативная помощь ▪ Творческие гостиные

Центр дополнительного образования	Расширение социокультурного пространства	Проведение экскурсий в различные кружки и студии ЦДО
Библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми ▪ Организация выставок детской художественной литературы
Государственная филармония Кузбасса, Драматические и кукольные театры области, учреждения культуры города	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приобщение детей к мировой и национальной культуре ▪ Знакомство с различными жанрами музыкального, театрального и кинематографического искусства ▪ Расширение социокультурного пространства 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение спектаклей и концертов ▪ Проведение занятий художественно-эстетического цикла

5. Кадровый потенциал

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- педагог-психолог;
- 1 тифлопедагог
- 1 учитель-логопед;
- 1 музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре;

- 13 воспитателей.

Соотношение педагогов / воспитанников – 1/9

Имеют звания, награды:

Гарифуллина Г.К. в декабре 2014 года была награждена почетной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области, в 2015 году Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации

Неустроева М.М., Кузнецова Н.В. март 2018 года награждены почетной грамотой департамента образования и науки Кемеровской области

Год	Образовательный уровень педагогических кадров		Педагогический стаж работников		Квалификационный ценз педагогов		
	Среднее профессиональное	Высшее	До 25 лет	Более 25 лет	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2018-19	50% - 10ч	50% - 10ч	55% - 11ч	45% - 9ч	30% - 6ч	60% - 12ч	10% - 2ч
2019-20	45% - 9ч	55% - 11ч	55% - 11ч	45% - 9ч	40% - 8ч	60% - 12ч	-

100 % педагогов прошли процедуру аттестации.

В 2019-20 уч. году прошли повышение квалификации 9 человек

Из них:

на присвоение первой квалификационной категории – 5 человека, высшей-4

Просматривается тенденция к увеличению педагогического стажа у педагогов ДОУ. Коллектив в целом стабилен.

В коллективе благоприятный психологический климат, педагоги объединены едиными целями и задачами. Это позволяет вести целенаправленную работу по формированию, обобщению и распространению педагогического опыта на различном уровне. Всеми педагогами оформлены «Портфолио педагогов», которые содержат подборку материалов, характеризующих уровень квалификации и основные направления профессионального роста, позволяющие педагогу быть конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях дошкольного учреждения.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансирование ДОУ осуществляется исходя из объемов бюджетных обязательств муниципального бюджета и внебюджетных средств. Внебюджетные средства, полученные от родителей в форме добровольных пожертвований, направляются на лицевой счет МБДОУ «Детский сад № 63» для учета операций со средствами, полученными от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности. Средства расходуются по утвержденной руководителем и Попечительским советом ДОУ смете на:

- развитие образовательного учреждения и совершенствование воспитательно-образовательного процесса;
- улучшение условий содержания детей.

Отчет по использованию внебюджетных средств

в 2019-2020 учебном году

Наименование	Сумма
ОАО Ростелеком (Услуги связи и интернет)	27706,
ООО«Дезинфекционная станция» (Дератизация)	7504,2
ИП Чечетов М.А. (Медицинские принадлежности)	2842,0
ООО «ПТС» (перезарядка огнетушителей, испытание пожарной лестницы)	9105,0
ООО « Посуда-Центр»	14274,
ООО « ИТ Партнер» (Ремонт, заправка оргтехники)	5010,0
ООО «Цито» (Ремонт холодильника на пищеблоке)	14250,
ООО « Фирма ВОКС» (промывка и опрессовка системы отопления)	7000,0
МП «Центральная районная аптека № 82»	2363,5
ОО « Электросистема» (техническое обслуживание электроустановок)	27424,
ИП Потапов Ю.А. (оказание услуг по подготовке плана закупок)	18700,
ГАОУ ДПО КО «РЦПП ТЕТРАКОМ» (обучение правилам технической эксплуатации тепловых электроустановок)	3000,0
ООО « МЕРА» (поверка приборов учета)	1500,0
АО «ПАО Водоканал» (промывка канализации)	6687,1
ООО ЧОП «Экстрим» (охрана и техобслуживание АПС и КТС)	56648,
ИТОГО:	204016

7. Заключение

МБДОУ «Детский сад № 63» имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Вся работа дошкольного учреждения направлена на реализацию поставленных в Образовательной программе и годовом плане задач.

Динамика повышения качества дошкольного образования в нашем учреждении обусловлена:

- ✚ высоким профессионализмом педагогов;
- ✚ наличием методического и материально-технического обеспечения;
- ✚ организацией обогащенной развивающей среды ДОУ;
- ✚ акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог – ребенок - родитель»;
- ✚ сотрудничеством с социумом.

В 2019 -2020 уч. году необходимо найти пути максимального привлечения внебюджетных средств для успешного функционирования ДОУ, создать условия для повышения конкурентоспособности на образовательном рынке г. Прокопьевска.

Помимо этого, остро стоит проблема материально-технической стороны ДОУ: обновления оборудования на детских игровых площадках, обновление ограждения, ремонт крыши.